**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Познавательное развитие | | | |
| Возраст детей, группа | | 5-6 лет, старшая группа | | | |
| Тип НОД | | Тренировочное занятие | | | |
| Тема НОД | | "Свойства предметов и символов " | | | |
| Задачи | | * мотивировать детей на включение в игровую деятельность; * актуализировать знания детей об окружающем мире; * сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, уточнить известные способы действий в ситуации затруднения; * тренировать мыслительные операции – анализ, синтез, сравнение и обобщение; * развивать внимание, память, речь, воображение, логическое и вариативное мышление, творческие способности, инициативность, мелкую моторику рук; | | | |
| Материал | | Документ-камера, интерактивная доска, ноутбук | | | |
| **Этапы технологии «Игровая ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанников** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в игровую ситуацию | Воспитатель собирает детей около себя  - Ребята, ходите ли вы с родителями по магазинам?  - Какие магазины вы знаете? (выслушиваются все ответы детей)  ***Если дети будут перечислять названия магазинов, то уточнить что в них продают.***  - Бывало ли, что вы пришли в магазин, а он закрыт?  - Вы не поверите, я тоже на днях решила сходить по магазинам после работы купить себе необходимые вещи, а они были закрыты. И во второй и в третий день.  Но я вышла из этой трудной ситуации, и смогла приобрести товар, не выходя из дома.  - Как вы думаете, КАК я это сделала? (отв. детей: привезли домой, а ещё…..и т.д.)  ***Если не отвечаю, то задаем вопрос: «Что еще можно сделать, не выходя из дома имея под рукой компьютер?»***  (ответы детей….)  - Ваши родители заказывали что-нибудь в интернет-магазине?  - Значит, есть еще интернет-магазины?  - Хотите создать страничку интернет-магазина?  - Какой интернет магазин мы создадим лучше всего?  (магазин игрушек)  - Сможете это сделать? | Беседа.  Диалог | Отвечают на вопросы воспитателя. | Умение слушать и понимать инструкцию,  Целеполагание | Ответы детей |
| Этапные задачи. | Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в игровую деятельность. | | | | |
| II. Актуализация знаний. | - Для того чтобы создать магазин игрушек, что нам надо? (игрушки)  - Протяните руку дружбы своему другу….. Ну вот друзья у нас определились.  ***-*** Предлагаю каждой паре друзей найти игрушки по карточкам с символами. Давайте вспомним, по каким признакам мы будем выбирать игрушки, на примере одной карточки.1  ***Показывает одну карточку детям*** Символы, каких признаков здесь изображены? (ответы детей: по цвету, форме и размеру)  ***Протягивает карточки веером***: Возьмите карточку с помощью, которой вы будете выбирать свою игрушку.  (дети по символам ищут игрушки)  - И давайте не будем забывать, что магазин у нас электронный, значит, игрушки, которые вы выберите, должны быть в электронном виде. Как это можно сделать? (с помощью фотоаппарата, телефона, документ-камеры). Д**ети фотографируют игрушки при помощи документ-камеры.**  - Для оформления страницы нашего интернет магазина существует специальная программа, в которой есть таблица. Предлагаю вам ее использовать.  - Перед вами таблица, в которую нам необходимо разместить игрушки, ориентируясь на символы, а именно – цвет, геометрическая форма и размер. | Беседа с опорой на личный опыт детей | Выполнение заданий | Умение слушать и понимать инструкцию,  Выполнение действий по образцу, самоконтроль | Ответы детей |
|  | Вызывает к доске одну из пар.  Предлагает перенести игрушку в таблицу одному ребенку, а второму предлагает объяснить почему???  Каждая пара подходит к доске.  - Ребята, я тоже подобрала игрушки, но не уверена правильно ли я их разместила в таблицу. Проверьте меня. *(достает таблицы из принтера)*  - Присаживайтесь за столы. (дети работают за столами с таблицами)  - Проверили? А теперь поменяйтесь с соседом таблицей. Проверьте друг друга.  (воспитатель открывает готовую таблицу)  - Спасибо ребята. | Беседа | Выполнение заданий | Умение фиксировать затруднение, выявлять причину затруднения | Ответы детей |
| VI. Итог занятия | Воспитатель собирает детей около себя.  - Чем вы сегодня занимались?  - Удалось вам создать страницу интернет магазина?  Воспитатель хвалит детей за проделанную работу и говорит, что создать страницу магазина игрушек вам удалось по тому, что вы знаете свойства предметов и умение записывать эти свойства с помощью символов. | Беседа | Ответы на вопросы | Умение оценивать свои действия | Ответы детей |
| Этапные задачи | Провести рефлексию деятельности на занятии, создать ситуацию успеха. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.png |  |

1 –

Страница интернет магазина:



**** 

